

Una revisión sistemática sobre la salud mental y las problemáticas actuales en la infancia y la adolescencia

Nicolás Campodónico¹

Resumen

Este trabajo propone realizar una revisión sistemática sobre las diferentes problemáticas en salud mental en las infancias y adolescencias, para describir las propuestas de abordaje y sus perspectivas metodológicas. La revisión sistemática, según la Declaración PRISMA, se lleva a cabo en marzo de 2022 y se seleccionan veintinueve artículos científicos provenientes de 6 bases de datos que refieren a publicaciones en castellano entre 2022-2020, en donde se concluye que las infancias y las adolescencias son un grupo de sujetos con una importancia no sólo por su desarrollo sino también por las problemáticas que inciden desde siempre en ellos, sobre todo a partir de los efectos producidos por la pandemia del COVID-19 en relación a sus procesos de neurodesarrollo, aprendizaje, estilos de vida, derechos humanos y salud mental.

Palabras Clave: Infancia – Adolescencia – Salud Mental – Problemáticas actuales

Abstract

This work proposes to carry out a systematic review on the different problems in mental health in childhood and adolescence, in order to describe the proposed approaches and their methodological perspectives. The systematic review, according to the PRISMA Declaration, is carried out in March 2022 and twenty-nine scientific articles are selected from 6 databases that refer to publications in Spanish between 2022-2020, where it is concluded that childhoods and adolescents they are a group of subjects with an importance not only for their development but also for the problems that have always affected them, especially from the effects produced by the COVID-19 pandemic in relation to their neurodevelopmental processes, learning, lifestyles, human rights and mental health.

Keywords: Childhood – Adolescence – Mental Health – Current problems

¹ Universidad de Monterrey. E-mail: nicolas_campodonico@hotmail.com

Delimitación del objeto de estudio

El objeto de estudio del presente trabajo de investigación, de tipo de revisión sistemática, tiene como eje principal explorar las problemáticas actuales en relación a la salud mental en las infancias y las adolescencias. Desde instituciones internacionales, nacionales y europeas, se subraya la atención a la salud mental en la infancia y la adolescencia como un problema prioritario de salud pública (y aún más a partir de la pandemia), debido a la prevalencia y consecuencias negativas que los trastornos psicológicos tienen sobre el menor, sus allegados y la sociedad en general (Organización Mundial de la Salud -OMS, 2003). Se ha señalado en diferentes grupos de trabajo y documentos la necesidad de tratamientos de salud mental específicos de niños y adolescentes, con formación específica de profesionales, entre otras acciones (Fernández Liria y Gómez Beneyto, 2009). El libro verde de Salud Mental de la Unión Europea (Comisión de las Comunidades Europeas, 2005) señala estrategias para la prevención y promoción de la salud mental en niños y adolescentes, atendiendo a un enfoque holístico que tenga en cuenta a los progenitores, docentes y entornos en los que el menor se

mueve. A nivel nacional, las asociaciones de familiares y enfermos también se han hecho eco de la necesidad de cuidar y promocionar la salud mental de sus hijos (OMS, 2013). Según las últimas estimaciones disponibles, se calcula que más de 1 de cada 7 adolescentes de 10 a 19 años sufre un trastorno mental diagnosticado en todo el mundo. Casi 46.000 adolescentes se suicidan cada año, una de las cinco principales causas de muerte para este grupo de edad. Al mismo tiempo, sigue habiendo grandes diferencias entre las necesidades relacionadas con la salud mental y la financiación destinada a esta cuestión (UNICEF, 2021). En relación a los últimos años de pandemia, Henrietta Fore menciona que en los últimos 18 meses han sido demasiado complicado especialmente para los niños y niñas. Debido a los confinamientos nacionales y a las restricciones de movimiento relacionadas con la pandemia, los niños han perdido un tiempo valioso de sus vidas lejos de la familia, los amigos, las aulas y los lugares de recreación que son muy importantes durante los primeros años de vida. Se pone el énfasis en que las consecuencias de la pandemia tienen un gran alcance, pero son sólo la punta del iceberg (UNICEF, 2021).

El carácter esencial y específico de la atención a la Salud Mental Infanto-Juvenil actualmente es reconocido por la Organización Mundial de la Salud, admitido por los expertos de ámbito sanitario y avalado por las más altas instancias nacionales e internacionales. Entonces, aquí situamos varios problemas y diferentes temáticas y problemáticas a delimitar en relación a la situación actual e histórica de la salud mental de los niños, niñas y adolescentes. Entre ellos podemos mencionar: Detección clínica temprana de riesgos para la salud mental en la infancia; Patologización y medicalización de las infancias; Violencias y abusos contra niños, niñas y adolescentes; Autoinjurias de tipo no suicidas (AAIINS): Cortes, tatuajes y piercings; Suicidio; El cuerpo en la adolescencia; Las familias en la clínica de infancias y adolescencias; Las diversidades familiares y la producción social de subjetividad; Inclusión educativa.

Objetivo

A través del presente estudio, se pretende realizar una revisión sistemática para explorar las problemáticas actuales en la salud mental de las infancias y las adolescencias.

Método

El presente estudio se valió del uso del método PRISMA, siguiendo los pasos de calidad para la revisión sistemática. Se han utilizado 19 ítems de un total de 27, propuestos por esta metodología. Los ítems que no se tomaron en cuenta, fueron excluidos dado que refieren a estudios de corte metaanalítico, y difieren de los objetivos de este estudio (Urrutia, G. y Bonfill, X, 2010). Se realizó una búsqueda exhaustiva de artículos científicos publicados acerca de las problemáticas actuales en la salud mental en las infancias y las adolescencias.

Procedimiento

Dados el objetivo de este estudio y en atención al método seleccionado, los ítems que se decidieron incluir fueron: 1 (título), 2 (resumen estructurado), 3 (justificación), 4 (objetivo), 6 (criterios de elegibilidad), 7 (fuentes de información), 8 (búsqueda), 9 (selección de los estudios), 10 (proceso de extracción de datos), 11 (lista de datos), 16 (análisis adicionales), 17 (selección de estudios), 18 (características de los estudios), 20 (resultados de los estudios individuales), 21 (síntesis de los resultados), 23 (análisis adicionales), 24 (resumen de la evidencia), 25

(limitaciones) y 26 (conclusiones). Los ítems que se decidió excluir, fueron: 5 (protocolo y registro), 12 (riesgo de sesgo en los estudios individuales), 13 (medidas de resumen), 14 (síntesis de resultados), 15 y 22 (riesgo de sesgo entre los estudios), 19 (riesgo de sesgo en los estudios) y 27 (financiación). Se tuvieron en cuenta diferentes bases de datos, entre ellas: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Dialnet, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC), Directory of Open Access Journal (DOAJ) y Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud, en las cuales se investigó el tratamiento que se le daba al eje de la investigación. En un primer momento, la temática fue abordada de forma general sin priorizar filtros específicos de interés para este trabajo. Una vez evaluada la información recolectada en las diferentes bases, se tomó la decisión de abordar la investigación exclusivamente de la mano de los filtros de búsqueda aplicados, pues los resultados obtenidos eran más rigurosos y específicos para el tema a profundizar.

Términos de búsqueda

Una vez seleccionadas las bases de datos definitivas, se hizo una primera búsqueda sobre el constructo seleccionado para realizar la búsqueda del marco de investigación, a saber: salud mental en las infancias y adolescencias. El operador conceptual “salud mental en las infancias y adolescencias” arrojó un total de 503388 muestras de análisis sumando individualmente los resultados de las seis bases de datos mencionadas anteriormente.

Una vez realizada la búsqueda del tema en las bases elegidas, se comenzó a utilizar filtros específicos y aparecieron los criterios de inclusión y exclusión. Del corpus de trabajos, la delimitación realizada incluyó: Idioma: español; Fecha de publicación: 2022-2020; Áreas de estudio: Psicología; Países de publicación: Argentina, México, Chile, España, Colombia, Perú y Uruguay. Los textos que se utilizarán serían artículos científicos y textos completos. Rápidamente se modificaron las cantidades luego de la aplicación de estos filtros, arrojando números considerablemente menores. Una vez analizados los artículos en profundidad, se prosiguió con el cribado definitivo, teniendo en cuenta criterios de pertinencia específica a

la investigación. Posteriormente se volcaron los resultados definitivos. Respecto a las palabras claves, los porcentajes de distribución según las bases de datos han sido: Redib (0,0008 %), SciELO (0.0002 %), Dialnet (0,001 %), Doaj (0,0006 %), Redalyc (0,002 %), Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud (0,002 %). En total y, desde un principio, se

obtuvieron 503388 muestras de análisis, fueron excluidas 503353 y el total de artículos relevados fueron 37 (0,007 % del número inicial). De este número, hay 8 artículos duplicados (0,001 %) en las diferentes bases de datos utilizadas. Por lo tanto, se han trabajado con 29 artículos científicos (0,006 %).

Tabla 1. Diagrama de flujo

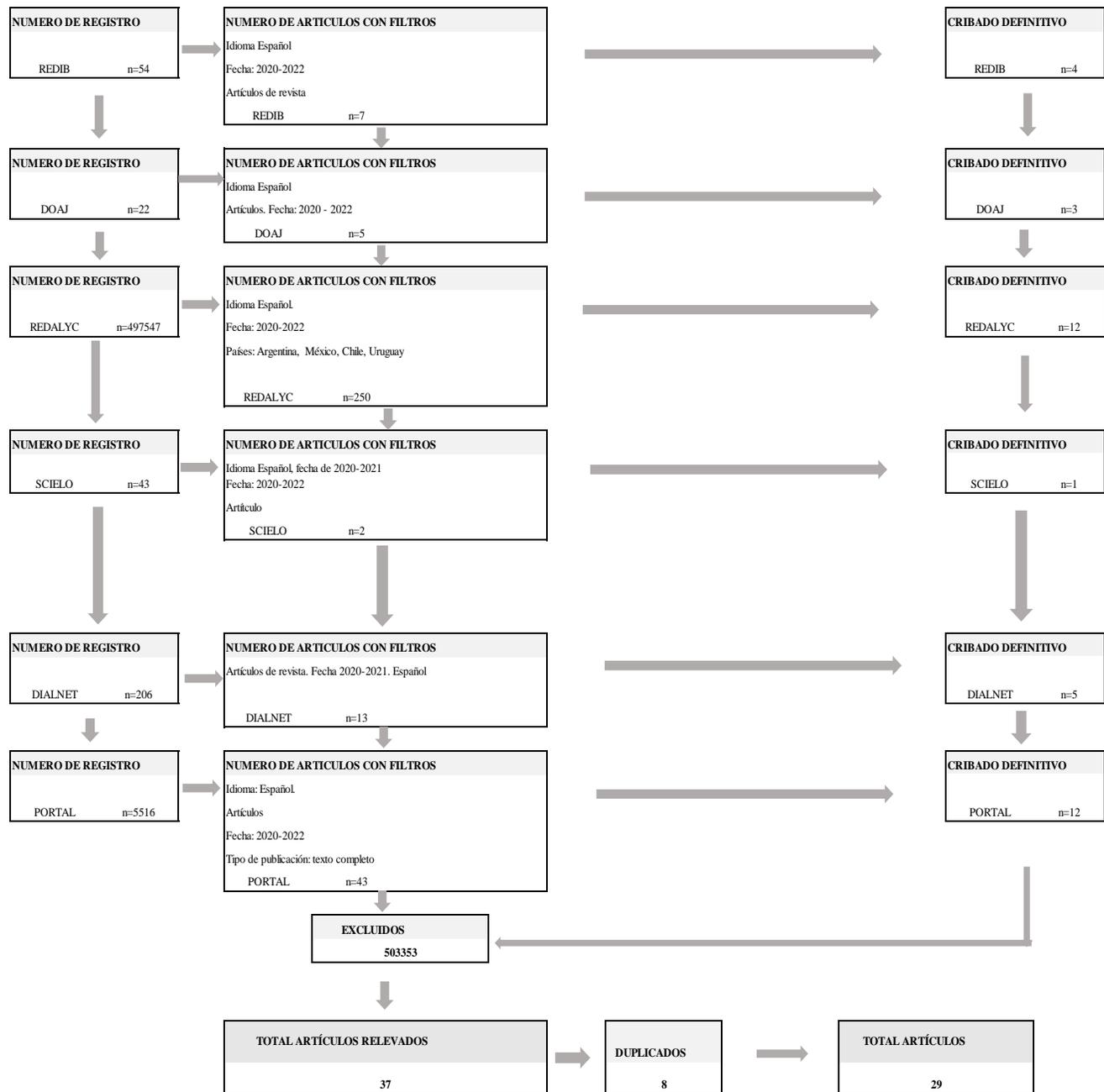


Tabla 2

Autor / Año	Título	Base de Datos	Tipo de Estudio/Instrumento	Resultados Relevantes
1	Río Lugo (2021)	REDALYC	Estudio descriptivo. Análisis cualitativo	En el último periodo que pueda trazar los cambios en los índices de bienestar y derechos de los más pequeños, en correlación con los cambios y Psicología, disminuciones presupuestales, como también para documentar el desmantelamiento y precarización institucional de estrategias de atención integral, aunque condicionadas con una muy limitada cobertura.
2	Resett (2021)	REDALYC	Análisis temático sociodemográfico	El grooming online hacia niños y adolescentes es una problemática de suma gravedad.
3	Machado et al (2021)	REDALYC	Análisis factorial Inventario de Riesgo Suicida para Adolescentes (IRISA).	Uruguay ha registrado un incremento del 40 % en los suicidios durante los últimos 15 años; el 17 % de quienes cometen estas conductas son adolescentes.
4	Etchebere Arenas et al (2016)	REDALYC	Estudio descriptivo	Las principales conclusiones marcan la relación directamente proporcional que tuvo el acceso a la información por parte de los niños y niñas acorde a la etapa evolutiva, con la posibilidad de generar una saludable adaptación a la nueva realidad producida por el confinamiento. Esta situación generó en niños y niñas emociones ambivalentes, fundamentalmente de alegría por el tiempo compartido en familia y en menor proporción, de enojo y miedo, por el aislamiento y posibilidad de enfermar.

5	Barragán Estrada (2021)	FloreCIMIENTO y salud mental óptima en tiempos de COVID-19	REDALYC	Estudio descriptivo	Se sitúa la importancia de la salud mental en tiempos de la pandemia, y se propone al campo de la Psicología Positiva como un modelo válido de intervención y presentar una propuesta de tratamiento por medio de esta aproximación clínica.
6	Gordon (2020)	El COVID-19 y la salud mental: ¿cuáles son las consecuencias?	REDALYC	Revisión meta analítica	El aumento de la soledad y la reducción de las interacciones sociales también son factores de riesgo de trastornos psicológicos como la esquizofrenia y la depresión mayor.
7	Morfín Lopez et al (2021)	Efecto de la pandemia en hábitos de vida y salud mental: comparación entre dos universidades en México	REDALYC	Análisis transversal Cuestionario PSY-COVID	Existe mayor valoración de afectación en jóvenes, y mujeres en ansiedad y depresión, y en calidad de sueño y actividad laboral. Hay un deterioro en los hábitos en general, así como con respecto a ansiedad y depresión en ambos universitarios, aun cuando la diferencia no es significativa entre ellos. Jóvenes y mujeres son más vulnerables.
8	Saucedo-Molina et al (2011)	Riesgo para desarrollar interiorización del ideal estético de la delgadez en adolescentes mexicanas	REDALYC	Estudio transversal con un diseño no experimental descriptivo y de asociación	Es necesario que los programas de prevención para mujeres adolescentes consideren lo anterior de manera conjunta para garantizar su éxito.
9	Balabanian, & Lemos (2020)	El rol de la atribución en el comportamiento prosocial adolescente	REDALYC	Estudio intencional probabilístico. Escala de Conducta Prosocial Adolescente. ANOVA unifactorial	Los hallazgos aportan evidencias a favor de que la conducta es influida por patrones de atribuciones causales.
10	Moreno et al (2021)	Estrés percibido en niños deportistas: Análisis de grupos focales	REDALYC	Estudio descriptivo y diseño fenomenológico	En el contexto de la competencia, reportaron experimentar emociones negativas y preocupación como los factores que más les generan estrés. Los hallazgos permiten corroborar que los niños deportistas perciben distintas situaciones de estrés asociadas con la práctica de su disciplina,

11	Lanzillotti et al (2020)	¿Qué informa la prensa escrita argentina acerca del fenómeno de cyberbullying?	REDALYC	Estudio temático y de contenido	Teniendo en cuenta que la lectura y análisis de aquello que publica la prensa respecto de un fenómeno permitiría observar aspectos interesantes del proceso de difusión de la información, del discurso empleado y del sentido colectivo que le otorga.
12	Rodriguez Sola, & Soriano Ayala (2022)	Violencia en las parejas adolescentes. Implicaciones del sexismo y la religión	REDALYC	Estudio descriptivo, de correlación. Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), la Escala de Violencia en la pareja desarrollada y validada para este estudio que recoge tres subescalas: violencia psicológica, violencia física, y violencia en la comunicación y relación con otros. Cuestionario sobre conductas sexistas da información sobre creencias falsas y conductas sexistas.	Los resultados muestran niveles más altos de violencia física, psicológica y de comunicación/relación sufrida por los hombres. Aunque son los hombres los que se sienten más satisfechos con la vida y los que manifiestan más conductas sexistas. La creencia religiosa no interviene en la violencia ejercida, pero son los adolescentes practicantes los que se muestran más satisfechos con la vida.
13	González et al (2021)	Efectos de la pandemia en la trayectoria educativa de niñas, niños y adolescentes: lecciones desde Chiapas, México	DIALNET REDIB	Estudio descriptivo	A partir de sus voces se evidencia las afectaciones, que medidas como la implementada por el gobierno mexicano, tienen sobre su derecho a la educación y su interdependencia con otros derechos como la alimentación, la salud física y mental, y el acceso a la información.
14	Mar Faya Barrios (2021)	La atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en España. Un camino recorrido y un largo camino aún por recorrer	DIALNET DOAJ Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	A pesar de todo, podemos considerar que la psiquiatría infanto-juvenil está viviendo un crecimiento espectacular en los últimos años, despertando un gran interés en nuestra sociedad y entre los profesionales, por lo que cada vez son más los recursos asistenciales, de investigación y de docencia asignados en los distintos planes estratégicos.

15	Rodríguez Martín et al (2020)	Trastorno Bipolar en la Infancia. Presentación de un Caso Clínico	DIALNET	Estudio de caso único	El Trastorno Bipolar en la infancia es un fenómeno poco frecuente, que compromete el bienestar del paciente y la familia en caso de no intervenir con prontitud y competencia. Por tanto, la manifestación clínica de los niños con posible diagnóstico de trastorno afectivo bipolar (TAB) es un gran reto para el psiquiatra infantil.
16	Alvites-Huamaní (2020)	COVID-19: pandemia que impacta en los estados de ánimo	DIALNET	Estudio descriptivo	Existe una alta prevalencia desde edades tempranas, con posibles inicios en la niñez y adolescencia y con mayor incidencia en los jóvenes entre 18 y 24 años, siendo las mujeres las que tienen un nivel más alto de depresión
17	Pedreira Massa (2020)	Salud mental y COVID-19 en infancia y adolescencia. Visión desde la psicopatología y la salud pública	DIALNET REDIB Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Los síntomas más prevalentes son de tipo ansioso o ansioso-depresivo. La respuesta al estrés de forma crónica, incluyendo el de bajo perfil e intensidad, pero mantenido en el tiempo, posee repercusiones de relieve para el conjunto de la infancia y la adolescencia. Sólo un escaso porcentaje presenta trastornos mentales de relieve, pero hemos de reconocer que al proyectarse sobre el conjunto poblacional infanto-juvenil podrían ser un número importante que pudiera ser subsidiario de una ayuda más específica. El retorno a la escolaridad va a representar otro momento importante, siendo de capital importancia las repercusiones del confinamiento, sobre todo en cuanto a conductas de tipo adictivo con las tecnologías de la información y la comunicación.
18	Fañanás Saura (2021)	Maltrato infantil y trastorno mental	REDIB	Estudio descriptivo	El período infantil es de suma importancia y hay que preguntar hasta qué punto sirven los vínculos afectivos y las habilidades para desarrollar estrategias de protección por parte de los adultos hacia sus niños

19	Granell Berna (2020)	Trastornos de alimentación en la infancia y adolescencia. Nuevas perspectivas para nuevos tiempos	REDIB	Investigación bibliométrica	Los trastornos de alimentación y de la ingesta son trastornos mentales graves con frecuente inicio en la infancia y la adolescencia.
20	Galiano Ramirez et al (2020)	Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19	DOAJ SCIELO Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Revisión bibliográfica (Pubmed/Medline, Science Direct, SciELO, Cumed, Lilacs)	La salud mental de la población infantojuvenil puede afectarse por las consecuencias adversas de la pandemia de la COVID-19 y estar la persona en pleno desarrollo psicológico. No todas las respuestas psicológicas podrán calificarse como enfermedades, porque la mayoría son reacciones normales ante una situación anormal.
21	Herskovic & Matamala (2020)	Somatización, ansiedad y depresión en niños y adolescentes	DOAJ Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	En el presente artículo se realiza una revisión de cómo se conceptualizan como una dimensión psicopatológica actualmente estos trastornos y cómo se relacionan entre ellos.
22	Cacchiarelli et al (2021)	Impacto presente y consecuencias futuras de la pandemia en la salud de niños, niñas y adolescentes	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Un altísimo porcentaje de la población infanto juvenil tuvo síntomas emocionales y el nivel de ansiedad, depresión y pensamientos suicidas aumentaron considerablemente.
23	Cabana et al (2021)	Percepciones y sentimientos de niños argentinos frente a la cuarentena COVID-19	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Los resultados de la investigación permiten afirmar que los niños han sido los más afectados y los menos escuchados. La cuarentena ha tenido un enorme impacto individual, social y familiar en los NNA, y reclama un abordaje holístico, comprometido y mancomunado de la sociedad civil, las familias, los profesionales de la salud, los docentes y las autoridades políticas.

24	Schnaiderman et al (2021)	Participación de las personas usuarias en políticas públicas de salud mental: una revisión integrativa	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	El aislamiento por COVID-19 impactó sobre la salud emocional y los hábitos de los jóvenes. El aburrimiento, la irritabilidad y el desgano estuvieron más presentes durante el aislamiento. La posibilidad de realizar actividades al aire libre permitió que continuaran practicando deportes
25	Massó Guijarro (2021)	Infancia y pandemia: Crónica de una ausencia anunciada	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	En este ensayo se analiza y discute algunas de las consecuencias negativas observadas en este país con relación al cuidado y el confinamiento de menores y sus familias, acaecidas a raíz de la pandemia, considerando que la crisis desencadenada por la COVID-19 puede ser una oportunidad para visibilizar situaciones de injusticia ancestral para con la niñez.
26	Gorrotxategi et al (2020)	¿Cómo han vivido los niños el confinamiento por el coronavirus?	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Los dibujos, los relatos y los vídeos son herramientas útiles para analizar la percepción de esta población ante situaciones de riesgo. Además, destaca el interés de los pediatras de Atención Primaria por conocer cómo han vivido los niños el confinamiento a causa de la infección por coronavirus y crear la inquietud de que el dibujo infantil debe ser estudiado de manera rigurosa.
27	García de Valente (2020)	La atención de salud en la infancia y la adolescencia: nuevos desafíos	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo	Las transformaciones que experimentan los/as niños/as existen de manera visible, por lo que se hace imprescindible que madres, padres, docentes y profesionales de la salud, desde nuestro lugar de adultos, actuemos con responsabilidad en todos los espacios en los que deambulan los/as niños/as y los/as adolescentes de hoy.
28	Terán Prieto (2020)	Trastorno por déficit de atención/hiperactivi	Portal Regional en Salud Organización	Estudio descriptivo	El trastorno por déficit de atención con hiperactividad es una alteración del neurodesarrollo de base biológica que iniciado en la infancia

		dad y uso de sustancias	Panamericana de la Salud		puede persistir durante la adolescencia-juventud y, a pesar de lo que se pensaba hasta hace no muchos años, también en la edad adulta hasta en un 50-60% de los afectados, produciendo un notable deterioro clínico y psicosocial.
29	Bonet et al (2020)	Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas en adolescentes tutelados en centros residenciales	Portal Regional en Salud Organización Panamericana de la Salud	Estudio descriptivo y de correlación.	Los adolescentes tutelados en centros residenciales presentan indicadores de riesgo de suicidio que deben ser abordados, entre los que destaca una marcada dificultad para afrontar las emociones. La inteligencia emocional podría ser un factor protector ante el riesgo de suicidio en este colectivo.

Resultados

Considerando los tipos de estudios, los trabajos consultados tienen una considerable variedad de enfoques y metodologías, lo que permite acceder a la problemática desde diversos puntos de vista y con considerable profundidad. Hay diecinueve estudios de tipo descriptivo con distintas particularidades: dieciséis estudios descriptivos; dos estudios descriptivos junto a un análisis de correlación; y un estudio descriptivo con análisis cualitativo. Por otro lado, encontramos 2 estudios transversales. También existen tres estudios de revisión literaria, metaanalítica y/o sistemática. Y además encontramos un estudio intencional probabilístico, un estudio de

caso único, un análisis temático sociodemográfico y un análisis factorial. En cuanto a los instrumentos de recolección de datos, encontramos una variedad distinta: Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), Escala de Conducta Prosocial Adolescente, ANOVA unifactorial, Cuestionario PSY-COVID, Inventario de Riesgo Suicida para Adolescentes (IRISA). Además, encontramos estudios de revisión que enriquecen la mirada sobre el tema del presente trabajo que toman bases de datos distintas (Pubmed/Medline, Science Direct, SciELO, Cumed, Lilacs). Encontramos una pluralidad de artículos científicos, en donde las diferencias radican en las lecturas de las experiencias propias de cada país: Colombia;

Argentina; México; España; Perú. Por otro lado, encontramos estudios centrados en la salud mental de niños, niñas y adolescentes; en temáticas sobre uso y abuso de sustancias; sobre la peligrosidad en los efectos de suicidios, así como trabajos interesados en la propuesta de dispositivos de abordaje en el campo de la salud mental para trabajar el post-pandemia en materia de atención infantil y juvenil.

Discusión

Según lo que se ha relevado en los estudios consignados en este trabajo, las problemáticas en relación a la salud mental de los niños, niñas y adolescentes el campo de la salud mental resulta un tema de importante ocupación y preocupación y aún más en el contexto impuesto por la emergencia sanitaria del COVID-19 desde comienzos del año 2020. Es así, que se pueden subrayar aspectos relevantes de esta investigación. Desde esta mirada, coincidiendo muchos de los autores con la postura de García de Valente (2020), el desarrollo humano implica una interacción dinámica, así como también Fañanás Saura (2021) señala que la infancia constituye el periodo más prolongado y sensible en la vida de los seres humanos.

Entonces, lo que muchos autores como González et al (2021), Mar Faya Barrios (2021), Alvites-Huamaní (2020), Pedreira Massa (2020), Galiano Ramirez et al (2020), Cacchiarelli et al (2021) y Barragán Estrada (2021) sitúan las condiciones actuales de COVID-19, explicando la importancia de la salud mental en los tiempos de la pandemia en relación al confinamiento y no asistencias a los centros educativos.

Es así que también, Río Lugo (2021) señala que la infancia es el sector que históricamente ha sido invisibilizado en la agenda política y social. Es por ello que Gordon (2020) destaca que soledad e incertidumbre son fenómenos inherentes a la pandemia. En este sentido, Morfín Lopez et al (2021) señalan que existe mayor valoración de afectación en jóvenes, y mujeres en ansiedad y depresión, y en calidad de sueño y actividad laboral. Por su parte, Saucedo-Molina et al (2011) y Granell Berna (2020) denotan el seguimiento de conductas alimentarias de riesgo.

Machado et al (2021) han registrado un incremento del 40 % en los suicidios durante los últimos 15 años y señala que el 17 % de quienes cometen estas conductas

son adolescentes. Con respecto a estos números representativos de la gravedad de las problemáticas que atraviesan niños, niñas y adolescentes, señalan la importancia de contar con instrumentos adecuados para valorar y manejar el riesgo suicida en esta etapa.

Encontramos diferentes puntos importantes sobre el impacto de diferentes problemáticas y la necesidad de dar respuestas:

- Moreno et al (2021) señalan que se deben identificar factores que los niños perciben como estresantes en su práctica deportiva;
- Resett (2021) indica que el grooming presenta porcentajes alarmantes en dicha población. El grooming online se define como un proceso a través del cual un adulto con las tecnologías de la información y comunicación (TIC) trata de ganar la confianza de un niño o adolescente para crear o mantener un contacto sexual online o -posteriormente- de modo presencial;
- Rodríguez Sola, & Soriano Ayala (2022) señalan que la violencia en las parejas adolescentes es un tema de especial importancia por la implicación en la salud y en las relaciones afectivas de los adolescentes;
- Lanzillotti &, Korman (2021) señalan el efecto del cyberbullying y de lo que de él se comunica en la prensa sobre este fenómeno que aqueja a esta población en particular. El ciberbullying en la adolescencia es un tipo de agresión entre iguales que se ejecuta a través de las TIC. Se lleva a cabo por parte de una persona o varias hacia un solo objetivo por el simple hecho de que éste no puede defenderse;
- Herskovic &, Matamala (2020) señalan que los trastornos de salud mental como depresión y ansiedad tienden a coexistir frecuentemente con los trastornos de somatización, siendo estos últimos una causa frecuente de consulta en especialidades médicas en niños y adolescentes. Es necesario poder pesquisarlos y diagnosticarlos para poder tratarlos adecuadamente.

Por último, reconocemos que la pandemia provocada por el COVID-19 ha generado una crisis económica, social y sanitaria sin precedentes en América Latina y el Caribe. Desde su inicio a nivel internacional en diciembre de 2019, la trasmisión de la enfermedad, y las medidas preventivas impulsadas para disminuir el

contagio del virus incidieron de diferentes maneras el desarrollo de la vida cotidiana de los hogares. El impacto en la subjetividad de las personas fue intenso, su llegada fue imprevista, abrupta, y promovió cambios en la vida de todas y todos, y, especialmente en la de las niñas, niños y adolescentes. La alta prevalencia de trastornos mentales en niños y adolescentes, junto a la evidencia de que los trastornos mentales graves del adulto se gestan en la infancia y se consolidan en la adolescencia, es más que suficiente para justificar y reivindicar una adecuada atención a la salud mental en estas primeras etapas de la vida.

Por ello, se presentan distintas líneas de investigación a partir del material relevado que surgen de:

- Desarrollar alternativas de abordaje comunitario frente el cambio de paradigma propuesto por la emergencia sanitaria por el COVID-19 para poblaciones de alta vulnerabilidad psico-social.
- Explorar la importancia de planificación e implementación de políticas públicas desde la salud mental para problemáticas socio-afectivas en las infancias y adolescencias. A partir del reconocimiento y la visibilidad de la situación de la salud mental de niñas, niños, y en especial adolescentes, pueden formularse recomendaciones y medidas que orienten políticas públicas que contemplen los efectos de la pandemia y aseguren y protejan sus derechos

Referencias bibliográficas

- Alvites-Huamani, C. (2020). COVID-19: pandemia que impacta en los estados de ánimo. En *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9, 354-362
- Balabanian, C; Lemos, V. (2020). El rol de la atribución en el comportamiento prosocial adolescente. En *Interdisciplinaria*, 37 (2), 129-142 DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2020.37.2.8>
- Barragán Estrada, A. (2021) Florecimiento y salud mental óptima en tiempos de COVID-19. En *Psicología Iberoamericana*, 29 DOI: <https://doi.org/10.48102/pi.v29i1.244>

- Bonet, C; Palma, C; & Gimeno-Santos, M. (2020). Riesgo de suicidio, inteligencia emocional y necesidades psicológicas básicas en adolescentes tutelados en centros residenciales. En *Revista de psicología clínica de niños y adolescentes*, 7(1): 30-37
- Cabana, J; Pedra, C; Ciruzzi, M; & Garategaray, M. (2021). Percepciones y sentimientos de niños argentinos frente a la cuarentena COVID-19. En *Arch Argent Pediatr*, 119(4), 107-122
- Cacchiarelli San Román, N; Eymann, A; & Ferraris JR. (2021). Impacto presente y consecuencias futuras de la pandemia en la salud de niños, niñas y adolescentes. En *Arch Argent Pediatr*, 119(6)
- Comisión de las Comunidades Europeas (2005). Libro Verde. Mejorar la salud mental de la población. Hacia una estrategia de la Unión Europea en Materia de Salud Mental. Bruselas, Bélgica
- Etchebehere Arenas, G; León Siri, R; Silva Paredes, F; Fernández Hernández, D; & Quintana Sassone, S. (2021). Percepciones y emociones ante la pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas de una institución de educación inicial pública del Uruguay. En *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11, 8-35 DOI: <https://doi.org/10.26864/PCS.v11.n1.1>
- Fañanás Saura, L. (2021). Maltrato infantil y trastorno mental. En *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 38 (4) DOI: <http://dx.doi.org/10.31766/revpsij.v38n4a1>
- Fernández Liria, A. y Gómez Beneyto, M. (2009). Informe sobre la salud mental de niños y adolescentes. (Cuadernos Técnicos, Nº 14). Madrid, España: Asociación Española de Neuro-psiquiatría.
- Galiano Ramírez, M; Prado Rodríguez, R; & Mustelier Bécquer, R. (2020). Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de COVID-19. En *Revista Cubana de Pediatría*, 92(Supl. 1)
- García de Valente, M. (2020). La atención de salud en la infancia y la adolescencia: nuevos desafíos. En *Revista de la Asociación Odontológica Argentina*, 108, 41-45
- González, J; Evangelista, A; & Espinosa, C. (2021). Efectos de la pandemia en la trayectoria educativa de niñas, niños y adolescentes: lecciones desde Chiapas, México. *Religación*.

Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, 6(27), 53-68. DOI:
<https://doi.org/10.46652/rgn.v6i27.771>

Gordon, S. (2020). El COVID-19 y la salud mental: ¿cuáles son las consecuencias? En *Psicología Iberoamericana*, 28.

Gorrotxategi, P; Serrano Poveda, M; Garrido Torrecillas, F; Vázquez Fernández, M; Mambié Menéndez, M; & Cenarro Guerrero, M. (2020). ¿Cómo han vivido los niños el confinamiento por el coronavirus? En *Revista de Pediatría y Atención Primaria*, 22, 273-281

Graell Berna, M. (2020). Trastornos de alimentación en la infancia y adolescencia. Nuevas perspectivas para nuevos tiempos. En *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 37 (3) DOI: <http://dx.doi.org/10.31766/revpsij.v37n3a1>

Herskovic, V; & Matamala, M. (2020). Somatización, ansiedad y depresión en niños y adolescentes. En *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31 (2), 183-187

Lanzillotti, A;& Korman, G ¿Qué informa la prensa escrita argentina acerca del fenómeno de cyberbullying? En *Interdisciplinaria*, 37 DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2020.37.1.3>

Machado, A; Bobbio, A; Arbach, K; Parra, A; Riestra, C; & Hernández-Cervantes, Q. (2021). Evidencia de estructura y consistencia interna del Inventario de Riesgo Suicida en Adolescentes (IRISA) uruguayos. En *Ciencias Psicológicas*, 15 DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2214>

Mar Faya Barrios, M. (2021). La atención a la salud mental de la infancia y adolescencia en España. Un camino recorrido y un largo camino aún por recorrer. En *Anales de Pediatría*, 94, 1-3

Massó Guijarro, E. (2021). Infancia y pandemia: crónica de una ausencia anunciada. En *Salud Colectiva*, 17

Morfín Lopez, T; Mancillas Bazán, C; Camacho Gutiérrez, E; Polanco Hernández, G; &Hernández Vidrio, M. (2021). Efecto de la pandemia en hábitos de vida y salud mental: comparación entre dos universidades en México. En *Psicología Iberoamericana*, 29 (3) DOI: <https://doi.org/10.48102/pi.v29i3.338>

- Moreno Gómez, C; & Silva, C; González Alcántara, K. (2021). Estrés percibido en niños deportistas: Análisis de grupos focales. En *Interdisciplinaria*, 38 (3), 7-23 DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.1>
- Organización Mundial de la Salud. (2003). Informe sobre la Salud en el Mundo. Ginebra, Suiza
- Organización Mundial de la Salud. (2013). Plan de acción sobre salud mental 2013-2020. Ginebra, Suiza
- Pedreira Massa, J. (2020). Salud mental y COVID-19 en infancia y adolescencia. Visión desde la psicopatología y la salud pública. En *Revista española de salud pública*, 94
- Resett, S. (2020). Grooming online, sexting y problemas emocionales en adolescentes argentinos. En *Ciencias Psicológicas*, 15 (1) DOI: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2397>
- Río Lugo, N (2021). Del Hacer más con menos. Impacto de las políticas de austeridad en los derechos en la primera infancia y su calidad de vida en tiempos de pandemia. El caso de México. En *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11, 79-102 DOI: <https://doi.org/10.26864/PCS.v11.n1.4>
- Rodríguez Martín, I; Pupo González, L; & Gómez Alí, Y. (2020). Trastorno Bipolar en la Infancia. Presentación de un Caso Clínico. En *Revista Científica Hallazgos*, 5, 117-126
- Rodríguez Sola, D; Soriano Ayala, E. (2022). Violencia en las parejas adolescentes. Implicaciones del sexismo y la religión. En *Interdisciplinaria*, 39, 41-56 DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.1.3>
- Saucedo-Molina, T; Martínez Hernández, L; & Bautista-Díaz, M. (2021). Riesgo para desarrollar interiorización del ideal estético de la delgadez en adolescentes mexicanas. En *Interdisciplinaria*, 38 (3), 155-168 DOI: <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.9>
- Schnaiderman, D; Bailac, M; Borak, L; & Comar, H. (2021). Impacto psicológico del aislamiento por COVID-19 en jóvenes de San Carlos de Bariloche, Argentina: la mirada de los padres. En *Arch Argent Pediatr*, 119(3), 170-176
- Terán Prieto, Antonio. (2020). Trastorno por déficit de atención/hiperactividad y uso de sustancias. En *Medicina (Buenos Aires)*, 80 (Supl. 2), 76-79

UNICEF. (2021). Los efectos nocivos de la COVID-19 sobre la salud mental de los niños, niñas y jóvenes son solo la punta del iceberg. Recuperado de: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/efectos-nocivos-covid19-salud-mental-ninos-ninas-jovenes-punta-iceberg>

Fecha Recepción: 16-03-2022

Fecha Aceptación: 26-09-2022